

DZIENNIK

emocji i  
zachowań  
dziecka



# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?

# Dzień:

Co się wydarzyło?

Co mogło poczuć moje dziecko?

O jaką potrzebę może chodzić?

Co poczułam/em?

Co mogę zrobić następnym razem?



„Dziecko chce być dobre.  
Jeśli nie umie – naucz.  
Jeśli nie wie – wytłumacz.  
Jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak